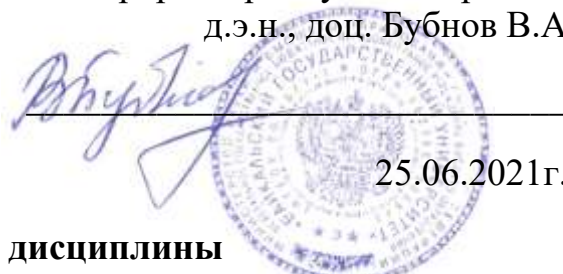


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Инновационные методы в обучении иностранным языкам

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	2
Семестр	12	22
Лекции (час)	18	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	98
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	12	22

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02
Лингвистика.

Автор И.Н. Зырянова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой А.В. Кравченко

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Инновационные методы в обучении иностранным языкам" является формирование профессиональной компетенции, достаточной для изучения и использования инновационных методов и цифровых технологий в процессе обучения иностранным языкам, освоения существующих курсов дистанционного обучения, а также для эффективного создания и проведения курсов дистанционного обучения иностранным языкам, используя инновационные методы и современные технологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Владеет инновационными методами, цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, способен применять их в организации учебного процесса на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и ДПО

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Владеет инновационными методами, цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, способен применять их в организации учебного процесса на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и ДПО	З. Знает инновационные цифровые и информационные технологии обучения иностранному языку, способы и методы их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования У. Умеет подбирать инновационные цифровые и информационные технологии обучения иностранному языку, способы и методы их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования Н. Владеет навыками работы с цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, владеет способами и методами их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Лингводидактика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	10
Практические (сем, лаб.) занятия	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	98
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Технологии в процессе преподавания. Инновационные методы преподавания.	22	2		19		Тест по Инновационным методам в обучении иностранным языкам. Задание на основе технологии Критического мышления
2	Информационная безопасность. Организация рабочего места преподавателя	22	2		19		Создание ЭЦП Построить модель рабочего места учителя иностранного языка
3	Прикладное программное обеспечение работы преподавателя иностранного языка. Образовательные Интернет ресурсы в преподавании иностранных языков	22	2		20		Оформить документ, создавая учебную ситуацию средствами текстовых редакторов.. Создание веб-квеста, используя Интернет ресурсы
4	Информационные образовательные технологии в преподавании иностранных языков. Платформы для проведения видеоконференций и	22	2		20		Создание конференции в Google Meet, Skype, Microsoft Teams, Zoom

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	организации совместной работы Google Meet, Skype, Microsoft Teams, Zoom.						
5	Особенности организации дистанционного обучения на платформе Moodle	22	2		20		Разработка учебного курса на платформе Moodle
	ИТОГО		10		98		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Технологии в процессе преподавания	12	2	2	8		Задание на основе технологии Критического мышления
2	Инновационные методы преподавания	12	2	2	8		
3	Информационная безопасность	12	2	2	8		Создание ЭЦП
4	Организация рабочего места преподавателя	12	2	2	8		Построить модель рабочего места учителя иностранного языка
5	Прикладное программное обеспечение работы преподавателя иностранного языка	12	2	2	8		Оформить документ, создавая учебную ситуацию средствами текстовых редакторов
6	Образовательные Интернет ресурсы в преподавании иностранных языков	12	2	2	8		Создание веб-квеста, используя Интернет ресурсы
7	Информационные образовательные технологии в преподавании иностранных языков	12	2	2	8		Тест по Инновационным методам в обучении иностранным языкам
8	Особенности организации дистанционного обучения на платформе Moodle	12	2	2	8		Разработка учебного курса на платформе Moodle

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
9	Платформы для проведения видеоконференций и организации совместной работы Google Meet, Skype, Microsoft Teams, Zoom.	12	2	2	8		Создание конференции в Google Meet, Skype, Microsoft Teams, Zoom
	ИТОГО		18	18	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Технологии в процессе преподавания	Технология критического мышления. Технология сотрудничества. Технология Деловой игры. Технология проектного обучения. Технология дебатов. Технология круглого стола. Технология мастерских. Эвристические технологии.
2	Инновационные методы преподавания	Метод «Паззлы», «Ступеньки», «Матрешки», «Дерево», «Рыбья кость», «Подбрасывания идей», «Личного примера», «Дискуссии». Целостный языковой метод. Игровой метод. Метод известной информации. Метод последовательных ассоциаций.
3	Информационная безопасность	Организационные и программные методы защиты информации. Угрозы безопасности в Интернете. Электронные ключи. Электронная цифровая подпись.
4	Организация рабочего места преподавателя	Классификация программного обеспечения. Основные принципы построения структуры файлов. ПО рабочего места преподавателя.
5	Прикладное программное обеспечение работы преподавателя иностранного языка	Прикладное программное обеспечение работы преподавателя иностранного языка. Текстовые процессоры. MS Word. Мультимедийные технологии. Электронные словари, энциклопедии, конкордансы, справочные системы
6	Образовательные Интернет ресурсы в преподавании иностранных языков	Конструкторы тестов, кроссвордов, дидактических игр. Сетевые сервисы, дневники, медиахостинги, системы совместного хранения мультимедиа файлов.
7	Информационные образовательные технологии в преподавании иностранных языков	Блог-технологии в обучении иностранному языку. Технологии создания, редактирования и публикации учебного мультимедиа контента. Цифровые инструменты в образовательной деятельности Miro, Kahoot, Mentimeter, Jamboard. Создание видео лекций с использованием аппаратно-программного комплекса Jalinga. Создание учебного контента в среде Obs Studio.
8	Особенности организации дистанционного обучения на	Основные подходы к организации дистанционного обучения с применением ELMS Moodle. Особенности и этапы разработки электронного учебного курса на платформе Moodle.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	платформе Moodle	
9	Платформы для проведения видеоконференций и организации совместной работы Google Meet, Skype, Microsoft Teams, Zoom.	Использование различных инструментов платформ Google Meet, Skype, Microsoft Teams, Zoom для организации учебного процесса онлайн.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Технологии в процессе преподавания. Технология критического мышления. Технология сотрудничества. Технология Деловой игры. Технология проектного обучения. Технология дебатов. Технология круглого стола. Технология мастерских. Эвристические технологии.
2	Инновационные методы преподавания. Метод «Паззлы», «Ступеньки», «Матрешки», «Дерево», «Рыбья кость», «Подбрасывания идей», «Личного примера», «Дискуссии». Целостный языковой метод. Игровой метод. Метод известной информации. Метод последовательных ассоциаций.
3	Информационная безопасность. Кибербезопасность. Методы защиты персональных данных при работе с компьютерными системами. Алгоритм защиты данных. ЭЦП
4	Организация рабочего места преподавателя. Проектирование рабочего места преподавателя. Классификация ПО.
5	Программное обеспечение работы преподавателя иностранного языка. Редактирование и первичное форматирование текста. Работа со структурой текстового документа. Обобщение схемы действий для обработки документа сложной структуры. Работа с шаблонами, рассылками, таблицами и графиками, рецензированием. Фильтрация и сортировка данных. Визуализация текстовой информации. Создание мультимедийной презентации
6	Образовательные Интернет ресурсы в преподавании иностранных языков. Интернет ресурсы в преподавании иностранных языков. Составление тестовых заданий, разработка кроссвордов, дидактических игр. Интернет сервисы. Дневники, медиахостинги, системы совместного хранения мультимедиа файлов.
7	Информационные образовательные технологии в преподавании иностранных языков. Методический потенциал блога преподавателя иностранного языка. Создания, редактирования и публикации учебного мультимедиа контента. Цифровые инструменты в образовательной деятельности Miro, Kahoot, Mentimeter, Jamboard. Создание видео лекций с использованием аппаратно-программного комплекса Jalinga. Создание учебного контента в среде Obs Studio.
8	Особенности организации дистанционного обучения на платформе Moodle. Инструменты дистанционное обучение на платформе Moodle. Разработка элементов дистанционного учебного курса на платформе Moodle.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Публикация видео на специализированных видео-хостингах и интеграция с ELMS Moodle.
9	Платформы для проведения видеоконференций и организации совместной работы Google Meet, Skype, Microsoft Teams, Zoom.. Видеоконференций и организации совместной работы Google Meet, Skype, Microsoft Teams, Zoom. Создание конференции в Google Meet, Skype, Microsoft Teams, Zoom.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Технологии в процессе преподавания	ПК-3	У. Умеет подбирать инновационные цифровые и информационные технологии обучения иностранному языку, способы и методы их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования Н. Владеет навыками работы с цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, владеет способами и методами их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования	Задание на основе технологии Критического мышления	Оценивается адекватность задания по чтению - 4б, задание по письму - 4б. (8)
2	3. Информационная безопасность	ПК-3	У. Умеет подбирать инновационные цифровые и информационные технологии обучения иностранному языку,	Создание ЭЦП	Создание своей ЭЦП - 6б (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			способы и методы их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования		
3	4. Организация рабочего места преподавателя	ПК-3	Н. Владеет навыками работы с цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, владеет способами и методами их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования	Построить модель рабочего места учителя иностранного языка	Создание и обоснование структуры папок - 3 б, создать группу необходимого прикладного программного обеспечения - 3б (6)
4	5. Прикладное программное обеспечение работы преподавателя иностранного языка	ПК-3	У. Умеет подбирать инновационные цифровые и информационные технологии обучения иностранному языку, способы и методы их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования	Оформить документ, создавая учебную ситуацию средствами текстовых редакторов	Созданное учебное задание средствами интерактивной формы текстового документа - 6б (6)
5	6. Образовательные ресурсы в Интернете в преподавании иностранных языков	ПК-3	Н. Владеет навыками работы с цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, владеет способами и методами их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования	Создание веб-квеста, используя Интернет ресурсы	Разработка веб-квеста - 6 б (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
6	7. Информационные образовательные технологии в преподавании иностранных языков	ПК-3	З.Знает инновационные цифровые и информационные технологии обучения иностранному языку, способы и методы их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования	Тест по Инновационным методам в обучении иностранным языкам	10 вопросов, каждый правильный ответ = 4 балла (40)
7	8. Особенности организации дистанционного обучения на платформе Moodle	ПК-3	З.Знает инновационные цифровые и информационные технологии обучения иностранному языку, способы и методы их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования У.Умеет подбирать инновационные цифровые и информационные технологии обучения иностранному языку, способы и методы их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования	Разработка учебного курса на платформе Moodle	Разработка курса - 20б (разработка курса в полном соответствии с требованиями 20 баллов, присоединение группы – 2 баллов, создание темы: вокабуляра по теме с заданиями – 5 баллов, грамматической темы с заданиями – 5 баллов, лексико-грамматического теста по теме – 8 баллов). (20)
8	9. Платформы для проведения видеоконференций и организации совместной работы Google Meet, Skype, Microsoft Teams, Zoom.	ПК-3	З.Знает инновационные цифровые и информационные технологии обучения иностранному языку, способы и методы их использования для решения профессиональных	Создание конференции в Google Meet, Skype, Microsoft Teams, Zoom	Создание конференции и использование различных инструментов в Google Meet, Skype, Microsoft Teams, Zoom - создание конференции с

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			задач на разных уровнях лингвистического образования Н. Владеет навыками работы с цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, владеет способами и методами их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования		подключенными участниками без технических проблем – 8 баллов, не всех участников удалось подключить – 6 баллов, без звука или видео – 4 балла. (8)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 баллов за тест (20 вопросов, каждый правильный ответ =2 балла).

Компетенция: ПК-3 Владеет инновационными методами, цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, способен применять их в организации учебного процесса на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и ДПО

Знание: Знает инновационные цифровые и информационные технологии обучения иностранному языку, способы и методы их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования

1. Блог-технологии в обучении иностранному языку.
2. Выполните тест. Выберите один из предложенных вариантов ответа
3. Использование различных инструментов платформ Google Meet, Skype, Microsoft Teams, Zoom для организации учебного процесса онлайн.
4. Классификация программного обеспечения.
5. Конструкторы тестов, кроссвордов, дидактических игр.
6. Метод «Паззлы», «Ступеньки», «Матрешки», «Дерево», «Рыбья кость», «Подбрасывания идей», «Личного примера», «Дискуссии».
7. Метод известной информации. Метод последовательных ассоциаций.

8. Основные подходы к организации дистанционного обучения с применением ELMS Moodle.
9. Основные принципы построение структуры файлов.
10. Особенности и этапы разработки электронного учебного курса на платформе Moodle.
11. ПО рабочего места преподавателя.
12. Сетевые сервисы, дневники, медиахостинги, системы совместного хранения мультимедиа файлов.
13. Создание видео лекций с использованием аппаратно-программного комплекса Jalinga.
14. Создание учебного контента в среде Obs Studio.
15. Технологии создания, редактирования и публикации учебного мультимедиа контента.
16. Технология дебатов. Технология круглого стола.
17. Технология Деловой игры. Технология проектного обучения.
18. Технология критического мышления. Технология сотрудничества.
19. Технология мастерских. Эвристические технологии.
20. Целостный языковой метод. Игровой метод.
21. Цифровые инструменты в образовательной деятельности Miro, Kahoot, Mentimeter, Jamboard.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: оценивается правильность выполнения задания (1-30 баллов): 30 баллов – задание полностью выполнено согласно предъявляемым требованиям, 1- 10 баллов – подбор самых эффективных цифровых технологий, 1-10 баллов – подбор заданий, используя данные технологии согласно требованиям, 1-10 баллов – грамотное обоснование своего выбора и демонстрация использования данных технологий на практике..

Компетенция: ПК-3 Владеет инновационными методами, цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, способен применять их в организации учебного процесса на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и ДПО

Умение: Умеет подбирать инновационные цифровые и информационные технологии обучения иностранному языку, способы и методы их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования

- Задача № 1. Выполните задание 1
- Задача № 2. Выполните задание 2
- Задача № 3. Выполните задание 3
- Задача № 4. Выполните задание 4
- Задача № 5. Выполните задание 5
- Задача № 6. Выполните задание 6
- Задача № 7. Выполните задание 7

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: оценивается правильность выполнения задания (1-30 баллов): 30 баллов – задание полностью выполнено согласно предъявляемым требованиям, 1- 10 баллов – выполнил часть задания, используя цифровых технологий, 1-10 баллов – продемонстрировал выполнения задание, используя требуемые цифровые технологии, 1-10 баллов – смог грамотно объяснить алгоритм своих действий при выполнении данного задания..

Компетенция: ПК-3 Владеет инновационными методами, цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, способен

применять их в организации учебного процесса на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и ДПО

Навык: Владеет навыками работы с цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, владеет способами и методами их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования

Задание № 1. Выполните задание 1

Задание № 2. Выполните задание 2

Задание № 3. Выполните задание 3

Задание № 4. Выполните задание 4

Задание № 5. Выполните задание 5

Задание № 6. Выполните задание 6

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Межкультурная
коммуникация и методика преподавания
иностранных языков
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Инновационные методы в
обучении иностранным языкам

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выполните задание 7 (30 баллов).
3. Выполните задание 3 (30 баллов).

Составитель _____ И.Н. Зырянова

Заведующий кафедрой _____ А.В. Кравченко

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Братищенко В. В. Владимир Владимирович Вводный курс по работе в системе дистанционного обучения Moodle. учеб. пособие [для преподавателей]/ В. В. Братищенко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-50 с.
2. [Информационные технологии обучения : учебное пособие / О. В. Воронина, Н. В. Петрова, А. В. Свердлова, С. Р. Удалов ; под редакцией С. Р. Удалова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2017. — 50 с. — ISBN 978-5-8268-2085-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105289.html> \(дата обращения: 26.05.2021\).](#)
3. [Карнюшина, В. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя иностранных языков : учебное пособие / В. В. Карнюшина, Е. В. Митющенко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 187 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94283.html> \(дата обращения: 26.05.2021\).](#) — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. [Матвиенко, Л. М. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка : презентации и проекты. Учебно-методическое пособие / Л. М. Матвиенко, Н. А. Сыроева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59229.html> \(дата обращения: 26.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей](https://www.iprbookshop.ru/59229.html)
5. [Мынбаева, А. К. Искусство преподавания. Концепции и инновационные методы обучения : учебное пособие / А. К. Мынбаева, З. М. Садвакасова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 228 с. — ISBN 978-601-247-640-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57462.html> \(дата обращения: 30.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/57462.html)

б) дополнительная литература:

1. Федотова Е. Л., Федотов А. А. Информационные технологии в науке и образовании. учеб. пособие для магистров. рек. Московским гос. ин-том электронной техники (Техническим ун-том)/ Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.- М.: ИНФРА-М, 2011.-334 с.
2. Середа Ю.А. Информационные технологии в образовании/ Ю.А.Середа// N1., С.140-145, 2002, ч.з 2-202
3. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании. учеб. пособие для вузов. допущено УМО педагогич. образования. 5-е изд., стер./ И. Г. Захарова.- М.: Академия, 2008.-189 с.
4. Журавлев В.В. Информационные технологии в образовании. учебное пособие. Электронный ресурс.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.- 102 с.
5. Минин А. Я. Информационные технологии в образовании. учебное пособие/ А.Я. Минин.- Москва: МПГУ, 2016.-148 с.
6. Фатеев А.М. Информационные технологии в педагогике и образовании. учебное пособие. Электронный ресурс/ А.М. Фатеев.- Москва: Московский городской педагогический университет, 2012.-200 с.
7. Панкратова О.П., Нечаева Т.П., Семеренко Р.Г. Информационные технологии в педагогической деятельности. практикум. Электронный ресурс/ О.П. Панкратова.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.-226 с.
8. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании. 2-е изд., перераб. и доп./ Г.М. Киселев.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.-304 с.
9. Грамматчиков А. Цифровые технологии, которые меняют мир/ А. Грамматчиков// Номер журнала, № 35, С. 22-23, 2017, ч.з 2-202
10. [Дмитренко, Т. А. Современные технологии обучения иностранному языку в системе высшего образования : учебное пособие / Т. А. Дмитренко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0858-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94680.html> \(дата обращения: 26.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.](https://www.iprbookshop.ru/94680.html)
11. [Камышева, Е. Ю. Английский язык. Технологии и инновации. Technologies and innovations : учебное пособие / Е. Ю. Камышева, Е. С. Рахметова, К. Д. Шабунина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-7782-3408-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91184.html> \(дата обращения: 26.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей](https://www.iprbookshop.ru/91184.html)
12. [Кошелев, А. А. Применение цифровых информационных технологий в обучении \(на примере ЭБС IPR BOOKS\) : учебно-методическое пособие / А. А. Кошелев. — Москва :](#)

Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-4497-1009-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104891.html> (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Милушенко, Т. В. Дистанционное обучение иностранным языкам в рамках технологии Flipped Classroom : учебное пособие / Т. В. Милушенко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2017. — 86 с. — ISBN 978-5-8268-2115-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105284.html> (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

14. Милушенко, Т. В. Технологии e-learning в обучении иностранным языкам: создание интерактивных учебных видеофрагментов и образовательных скринкастов : учебное пособие / Т. В. Милушенко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2017. — 86 с. — ISBN 978-5-8268-2116-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105332.html> (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

15. Морозова, М. А. Аутентичные корпоративные электронные ресурсы в обучении иностранному языку в вузе : учебное пособие / М. А. Морозова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 98 с. — ISBN 978-5-7782-3108-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91326.html> (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

16. Назаренко, А. Л. Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике. Дистанционное обучение : учебник / А. Л. Назаренко. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-19-010826-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54628.html> (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

17. Хуснулина, Р. Р. Применение новых технологий в обучении английскому языку студентов КНИТУ (подготовка к TOEFL IBT) : учебное пособие / Р. Р. Хуснулина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-1696-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62244.html> (дата обращения: 27.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Chinese Culture. Англоязычный информационно-образовательный портал о культуре Китая., адрес доступа: <http://www.cultural-china.com>. доступ неограниченный

– Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ, адрес доступа: <http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559>. доступ неограниченный

– Grammar and Practice Tests, адрес доступа: <https://www.grammarbank.com>. доступ неограниченный

– Useful English, адрес доступа: <https://www.usefulenglish.ru>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный

- Аудирование, адрес доступа: <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.englishteststore.net>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.elsvideo.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.film-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.real-english.com>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.englishexercises.org>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.freeesl.net>. доступ неограниченный
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование), адрес доступа: <http://www.lexique.free.fle.fr>. доступ неограниченный
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование), адрес доступа: <http://www.bonjourdefrance.com>. доступ неограниченный
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование, страноведение), адрес доступа: <http://www.lepointdufle.net>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Упражнение по грамматике, адрес доступа: http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://учебник-online.com/>. доступ неограниченный
- Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка, адрес доступа: <http://www.tv5.ogr>. доступ неограниченный
- Чтение Business English Vocabulary Lessons, адрес доступа: <http://www.better-english.com/vocabulary.htm>. доступ неограниченный
- Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный
- Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes, адрес доступа: <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области цифровых технологий.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Java Virtual Machine,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- Far-1.70-5,
- Google Chrome,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранного языка,
- Компьютерный класс,
- Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения